

Esiti degli Esami di Stato delle scuole secondarie di II grado Regione Emilia Romagna Anno scolastico 2017/2018

Fonte: dati Miur

Distribuzione percentuale dell'esito per Provincia - Valori percentuali

Provincia	Non diplomati	Diplomati	Totale
BO	0,3	99,7	100,0
FE	0,1	99,9	100,0
FC	0,3	99,7	100,0
MO	0,3	99,7	100,0
PC	0,7	99,3	100,0
PR	0,3	99,7	100,0
RA	0,2	99,8	100,0
RE	0,4	99,6	100,0
RN	0,2	99,8	100,0
Totale	0,3	99,7	100,0

Diplomati per fascia di voto e Provincia - Valori percentuali

Provincia	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e Lode	Totale
BO	7,0	27,3	30,3	21,0	8,6	4,8	1,1	100,0
FE	6,9	25,6	28,0	21,5	10,2	6,6	1,3	100,0
FC	5,5	25,3	28,6	21,6	10,4	6,9	1,8	100,0
MO	6,7	27,3	31,2	20,2	8,6	4,8	1,1	100,0
PC	8,2	28,4	30,2	19,0	8,8	4,3	1,2	100,0
PR	6,8	27,7	28,8	21,5	9,2	5,0	1,0	100,0
RA	4,1	24,0	30,7	21,7	9,7	7,6	2,2	100,0
RE	6,7	28,7	29,9	20,5	8,4	4,7	1,0	100,0
RN	6,8	27,7	28,5	22,0	8,8	4,3	1,8	100,0
Totale	6,6	27,0	29,8	21,0	9,1	5,3	1,3	100,0

Diplomati per tipologia di percorso e voto - Valori percentuali

Percorso	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e Lode	Totale
Licei *	4,2	20,9	29,9	24,7	11,4	7,0	2,0	100,0
Tecnici	7,6	31,2	28,9	18,4	8,1	4,6	1,1	100,0
Professionali	10,1	34,2	30,9	16,6	5,4	2,5	0,2	100,0
Totale	6,6	27,0	29,8	21,0	9,1	5,3	1,3	100,0

* Incluso 0,2% di corsi Esabac Tecnici

Nota

Per una migliore comparazione dei dati si suggerisce la lettura del numero monografico di Studi e Documenti sul sito dell'USR ER Numero 13 – marzo 2016 all'indirizzo

<http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>

in particolare gli articoli

3. Paolo Davoli – [Maturi? I risultati degli studenti agli esami del II ciclo in Emilia-Romagna](#) dove si trovano alcuni dati passati di confronto, discussi con maggiore dettaglio,

4. Paolo Davoli / Claudio Bergianti / Maurizia Migliori / Francesco Orlando – [Riflessioni ad alta voce per una possibile modifica dell'esame di stato](#) con le proposte del servizio ispettivo del nostro USR in buona parte accolte per la recente riforma dell'esame di Stato.